



ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในคราวประชุมครั้งที่ ๗๖ (๓/๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ.๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

ภาระงานสอน หมายถึง การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ครอบคลุมการสอนทุกประเภทในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ได้แก่ การสอนบรรยายและคุมปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) การควบคุมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ วิชาโครงงาน วิชาสัมมนา วิชาฝึกงานหรือรูปแบบการสอนอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยหนึ่งรายวิชาและมีภาระงานสอน ดังนี้

(๑) มีชั่วโมงสอนที่เทียบค่าไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต ระบบทวิภาคต่อปี หรือ

(๒) มีภาระงานสอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารายวิชาเดียวกัน เพื่อประกอบการประเมินผลการสอน

คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพของเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ให้หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน จำนวนสามถึงห้าคน ทำหน้าที่ประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ประกอบด้วย

(๑) หัวหน้าส่วนงานหรือรองหัวหน้าส่วนงาน ที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย เป็น ประธานกรรมการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ตำแหน่งที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นอนุกรรมการ

(๓) หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือกรณีที่หัวหน้าสาขาวิชาหรือ ประธานหลักสูตร เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) คนหนึ่งเป็น เลขานุการ

ในกรณีที่หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลที่ เหมาะสมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอน ประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ ในการประเมินผลการสอน ตามแบบประเมินแนบท้ายประกาศ ทั้งนี้ให้นำข้อมูลจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และระบบประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา (PSU-TES) มาพิจารณาประกอบการ ประเมินด้วย

ข้อ ๙ ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีผลการประเมินการสอนไม่ต่ำกว่าระดับ ชำนาญในการสอน ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องมีผลการประเมินการสอนไม่ต่ำกว่าระดับ ชำนาญพิเศษในการสอน

ข้อ ๑๐ ผู้ที่จะขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องดำเนินการประเมินผลการสอนให้เสร็จสิ้น ก่อนยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาจขอรับการประเมินผลการสอนจากส่วนงานล่วงหน้าเมื่อมี คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบถ้วน ทั้งนี้ให้ผลการประเมินมีอายุได้ไม่เกินสามปี

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการสอนที่ส่วนงานได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ในระหว่างดำเนินการอยู่ ในวันก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับให้ดำเนินการตามประกาศเดิมต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ให้ผลการประเมินมี อายุ ได้ไม่เกินสามปี

ข้อ ๑๒ ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ใช้ผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการประเมินการสอนตามประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ ผลการประเมินมีอายุได้ไม่เกินสามปี

ข้อ ๑๓ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ประเมินผลการสอนตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)

อธิการบดี

แบบประเมินผลการสอน

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ชื่อเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน.....

ประเมินเมื่อวันที่.....

ผลการประเมินผลการสอน

- มีความชำนาญในการสอน มีความชำนาญพิเศษในการสอน

ผลการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

- พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๑. ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

๔. ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

๒. ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

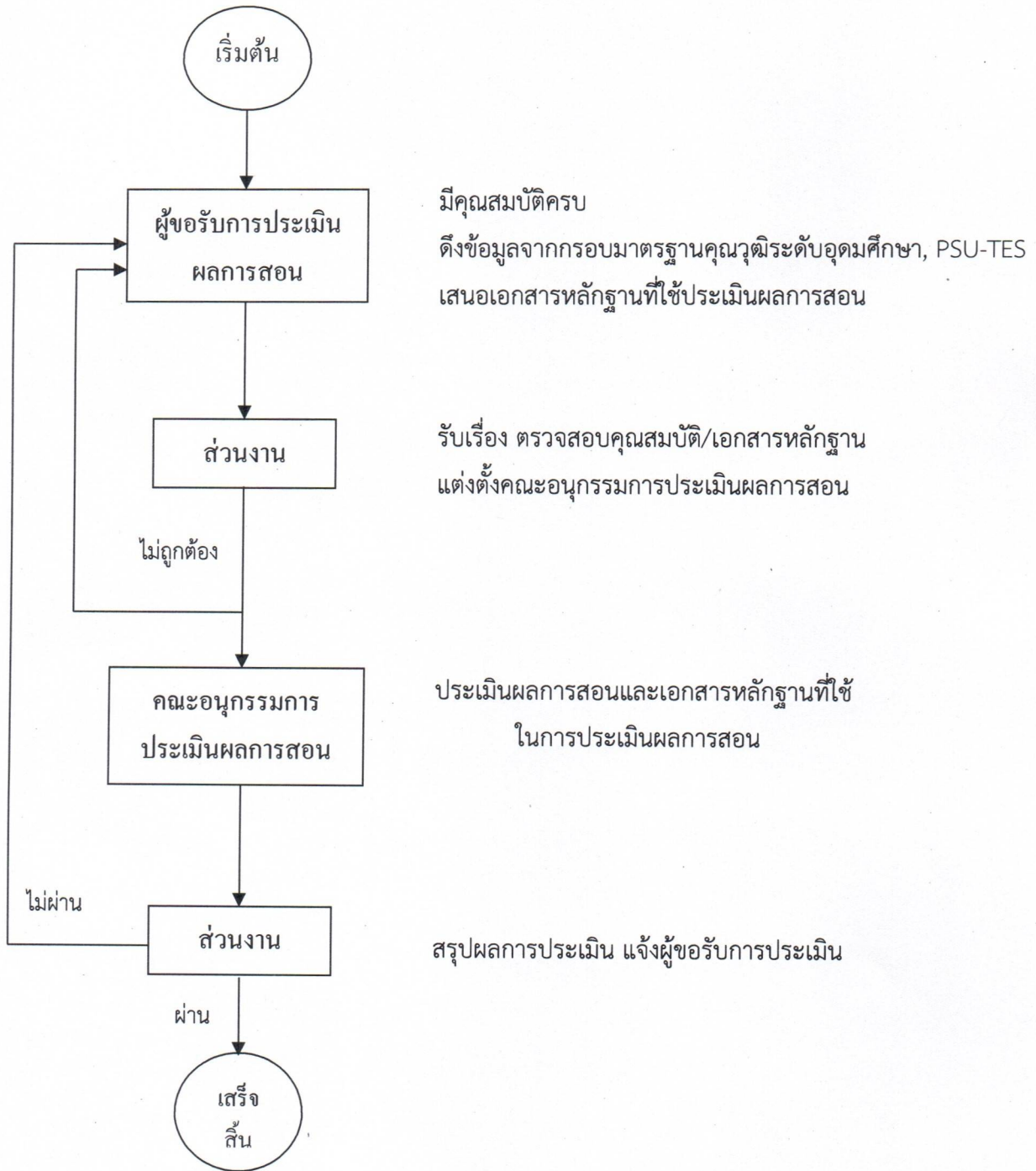
๕. ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

๓. ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ค่านิยม รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน	
ค่านิยม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน และอาจพัฒนาขึ้นจนมีความสมบูรณ์ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียง คัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (Chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อออนไลน์ สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย
การเผยแพร่	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆ มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
ลักษณะคุณภาพ	<p><u>ระดับดี</u> มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์ เสนอความรู้และวิชาการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา</p> <p><u>ระดับดีมาก</u> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการวิเคราะห์ สอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ๒. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ <p><u>ระดับดีเด่น</u> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง ๒. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ

ขั้นตอนการประเมินผลการสอน



(สำเนา)

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินผลการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๓ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่
๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ใน
คราวประชุมครั้งที่ ๗๖ (๓/๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล
การสอน พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

ภาระงานสอน หมายถึง การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ครอบคลุมการสอนทุกประเภทในรายวิชา
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ได้แก่ การสอนบรรยายและคุมปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนแบบ
ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) การ
ควบคุมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ วิชาโครงงาน วิชาสัมมนา วิชาฝึกงานหรือรูปแบบการสอนอื่นที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยหนึ่งรายวิชาและมีภาระงานสอน ดังนี้

(๑) มีชั่วโมงสอนที่เทียบค่าไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต ระบบทวิภาคต่อปี หรือ

(๒) มีภาระงานสอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมิน
ผลการสอน และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารายวิชาเดียวกัน เพื่อประกอบการประเมินผลการสอน


คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพของเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมิน
ผลการสอน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๓ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐
ให้ประเมินผลการสอนตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ
สอน พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) นิวัติ แก้วประดับ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)
อธิการบดี

สำเนาถูกต้อง


(นางชุติมา มุตตาหารัช)
บุคลากรชำนาญการพิเศษ

ชุติมา/ร่าง/พิมพ์